



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-1042

2024. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

01 Fővárosi Törvényszék

Beküldő neve (Ügyfélkapu vagy Cégek)

Reidl Kamilla

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Budapest Cirkuszművészeti és Kortáránc Főiskola

Nyilvántartási szám: 01 — — — — —

Tárgyév: 2024

Időszak terjedelme: egész év ☒ töredék év ☐ 2024 — 01 — 01 2024 — 12 — 31
időszak kezdete időszak vége

A beszámolót az alábbi devizanemben készítjük el: forint

Külföldi devizanem alkalmazása esetén a beszámoló készítésekor érvényes MNB árfolyam



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-1042

2024. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

01 Fővárosi Törvényszék

Tárgyév:

2 0 2 4

Időszak terjedelme: egész év ☒ töredék év ☐

2 0 2 4 – 0 1 – 0 1
időszak kezdete

2 0 2 4 – 1 2 – 3 1
időszak vége

Válassza ki, hogy a beszámoló (és közhasznúsági melléklet) az alábbiak közül melyikre vonatkozik!

a. Szervezet



b. Jogi személy szervezeti egység (származtatott jogi személy)



Szervezet neve:

Budapest Cirkuszművészeti és Kortárstánc Főiskola

Szervezet székhelye:

Irányítószám: 1 0 3 6

Település: Budapest

Községi neve: Perc

Községi jellege: utca

Házszám: 2

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Jogi személy szervezeti egység neve:

Jogi személy szervezeti egység székhelye:

Irányítószám:

Település:

Községi neve:

Községi jellege:

Házszám:

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Nyilvántartási szám:

0 1 – – – – –

Ügyszám:

/ P k . /

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

1 8 1 1 5 0 1 3 – 1 – 4 1

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

Reidl Kamilla

Képviselő aláírása:

Keltezés:

Budapest

2 0 2 5 – 0 5 – 1 5



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-1042

2024. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Budapest Cirkuszművészeti és Kortárstánc Főiskola

Az egyszerűsített éves beszámoló mérlege				Adatok ezer forintban
	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév	
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK)				
A. Befektetett eszközök	325 963		334 132	
I. Immateriális javak	0		0	
II. Tárgyi eszközök	325 963		334 132	
III. Befektetett pénzügyi eszközök	0		0	
B. Forgóeszközök	1 068 134		1 006 514	
I. Készletek	0		0	
II. Követelések	1 377		804	
III. Értékpapírok	0		0	
IV. Pénzeszközök	1 066 757		1 005 710	
C. Aktív időbeli elhatárolások	0		35 687	
ESZKÖZÖK ÖSSZESEN	1 394 097		1 376 333	
FORRÁSOK (PASSZÍVÁK)				
D. Saját tőke	1 381 773		741 935	
I. Induló tőke/jegyzett tőke	0		0	
II. Tőkeváltozás/eredmény	1 411 344		785 438	
III. Lekötött tartalék	0			
IV. Értékelési tartalék	0			
V. Tárgyévi eredmény alaptevékenységből (közhasznú tevékenységből)	-29 571		-43 503	
VI. Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből	0		0	
E. Céltartalékok	0		0	
F. Kötelezettségek	12 324		634 398	
I. Hátrasorolt kötelezettségek				
II. Hosszú lejáratú kötelezettségek				
III. Rövid lejáratú kötelezettségek	12 324		634 398	
G. Passzív időbeli elhatárolások				
FORRÁSOK ÖSSZESEN	1 394 097		1 376 333	

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Budapest Cirkuszművészeti és Kortárstánc Főiskola

Az egyszerűsített éves beszámoló eredménykimutatása									Adatok ezer forintban
	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
1. Értékesítés nettó árbevétele	48 823		111 841				48 823		111 841
2. Aktivált saját teljesítmények értéke									
3. Egyéb bevételek	82 568		80 453				82 568		80 453
ebből:									
- tagdíj									
- alapítótól kapott befizetés			2 000						2 000
- támogatások	82 568		56 659				82 568		56 659
ebből: adományok									
4. Pénzügyi műveletek bevételei	17 122		4 195				17 122		4 195
A. Összes bevétel (1+-2+3+4)	148 513		196 489				148 513		196 489
ebből: közhasznú tevékenység bevételei	148 513		196 489				148 513		196 489
5. Anyagjellegű ráfordítások	41 594		56 794				41 594		56 794
6. Személyi jellegű ráfordítások	111 908		165 159				111 908		165 159
ebből: vezető tisztségviselők juttatásai									
7. Értékcsökkenési leírás	6 738		4 620				6 738		4 620
8. Egyéb ráfordítások	15 446		13 414				15 446		13 414
9. Pénzügyi műveletek ráfordításai	2 398		5				2 398		5
B. Összes ráfordítás (5+6+7+8+9)	178 084		239 992				178 084		239 992
ebből: közhasznú tevékenység ráfordításai	178 084		239 990				178 084		239 990
C. Adózás előtti eredmény (A-B)	-29 571		-43 503				-29 571		-43 503
10. Adófizetési kötelezettség	0						0		
D. Tárgyévi eredmény (C-10)	-29 571		-43 503				-29 571		-43 503

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet 2024. év	PK-1042
--	---	---------

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Budapest Cirkuszművészeti és Kortárstánc Főiskola

Az egyszerűsített éves beszámoló eredménykimutatása 2.									Adatok ezer forintban
	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
Tájékoztató adatok									
A. Központi költségvetési támogatás	82 568		56 659				82 568		56 659
ebből: - normatív támogatás	15 421		1 659				15 421		1 659
B. Helyi önkormányzati költségvetési támogatás									
ebből: - normatív támogatás									
C. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás									
D. Az Európai Unió költségvetéséből vagy más államtól, nemzetközi szervezettől származó támogatás									
E. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXXVI.törvény alapján átutalt összeg									
F. Közzolgáltatási bevétel									
G. Adományok									

Könyvvizsgálói záradék	
Az adatok könyvvizsgálattal alá vannak támasztva.	☒ Igen ☐ Nem



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-1042

2024. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Budapest Cirkuszművészeti és Kortárástánc Főiskola

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók

Adatok ezer forintban

Alapadatok	Előző év (1)	Tárgyév (2)
B. Éves összes bevétel	148 513	196 489
ebből:		
C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg		
D. Közzolgáltatási bevétel		
E. Normatív támogatás	15 421	1 659
F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás		
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	133 092	194 830
H. Összes ráfordítás (kiadás)	178 084	239 992
I. Ebből személyi jellegű ráfordítás	111 908	165 159
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	178 084	239 990
K. Adózott eredmény	-29 571	-43 503
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)		
Erőforrás ellátottság mutatói	Mutató teljesítése	
	Igen	Nem
Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000, - Ft]$	☒	☐
Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2 \geq 0]$	☐	☒
Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) \geq 0,25]$	☒	☐
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) \geq 0,02]$	☐	☒
Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) \geq 0,5]$	☒	☐
Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 \geq 10 \text{ fő}]$	☐	☒



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-1042

2024. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Budapest Cirkuszművészeti és Kortárstánc Főiskola

CSATOLT MELLÉKLETEK

(Melléklet típusonként csak 1 dokumentum csatolható)

1. Megjelenítésre kerülő mellékletek

PK-1042-01 Könyvvizsgálói jelentés

Melléklet csatolva:



Eredetivel rendelkezik:



PK-1042-02 Szöveges beszámoló

Melléklet csatolva:



Eredetivel rendelkezik:



PK-1042-03 Kiegészítő melléklet

Melléklet csatolva:



Eredetivel rendelkezik:



2. Megjelenítésre nem kerülő mellékletek

PK-1042-04 Meghatalmazás

Melléklet csatolva:



jogosultság igazolása, amennyiben nem a szervezet saját Céglapján vagy nem a bejegyzett képviselő Ügyféllapján keresztül kerül előterjesztésre a beszámoló

Eredetivel rendelkezik:



CIRKUSZ- ÉS TÁNCMŰVÉSZETI KÉPZÉSEK

Légtánc és Levegőakrobatika BA képzés



Bohóc BA képzés



Cirkuszi táncos BA képzés



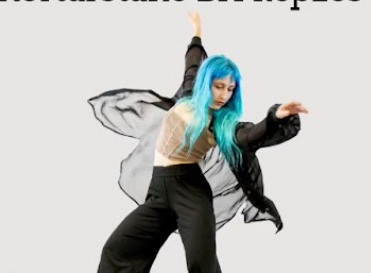
Tánctanár MA képzés



Lovasakrobata BA képzés



Kortárstánc BA képzés





Budapest Cirkuszművészeti és Kortárstánc Főiskola

2024. évi szakmai beszámoló

Készült a

**„Szempontok a 2024. évi költségvetési beszámoló szakmai részének összeállításához
nem állami felsőoktatási intézmények részére”**

című ajánlás felhasználásával

**Az intézmény feladatkörének, 2024. évi tevékenységének összefoglaló ismertetése, új
feladatok, képzési szerkezet átalakítása; kutatás-fejlesztés tevékenysége**

I. Az intézmény bemutatása

I.1. Az intézményi alapadatok, különösen az elmúlt évi változások bemutatása

- **vezetés, irányítás;**
A főiskola 2023-as éve jelentős változásokat hozott, melyek 2024-re sikeresen stabilizálódtak. A képzési- és évfolyamvezetők személyi változásai nem tekinthetők válságjelenségnek, hanem a dinamikusan bővülő képzési portfólió természetes következményének. Az intézmény a terjeszkedés és a szakmai megújulás jegyében strukturális átalakuláson ment keresztül.
A változások mögött meghúzódó fő ok az oktatási paletta szélesítése, mely új szakmai területek és specializációk bevezetését vonta maga után. Ennek megfelelően a meglévő vezetők munkaterhelése megnövekedett, és új, specializált pozíciók létrehozására volt szükség. Az újonnan kinevezett vezetők friss szemléletmódjukkal és szaktudásukkal járulnak hozzá a bővülő képzési kínálat minőségének fenntartásához és fejlesztéséhez.
Összességében elmondható, hogy a 2023-as személyi változások 2024-re sikeresen konszolidálódtak, biztosítva a főiskola zavartalan működését és további fejlődését. A képzési portfólió bővülése pedig a hallgatók számára szélesebb választékot és versenyképesebb tudást kínál a munkaerőpiacon.
- **szervezeti tagoltság.**
Az oktatás területén a 2024-es év jelentős mérföldkőnek bizonyult intézményünk számára, hiszen két új, innovatív képzési programot indítottunk újtárra. A Táncos és próbavezető képzés elindítása mellett, az őszi időszakban a Cirkuszművésztanár MA képzés meghirdetésére is sor került. Különösen fontos hangsúlyozni, hogy a Cirkuszművésztanár MA képzésünk európai szinten is egyedülálló, hiánypótló kezdeményezés, mely a művészeti oktatás specifikus területein mutatkozó szakemberhiányra kínál megoldást. Ezzel a képzéssel célunk, hogy magas színvonalú pedagógiai és művészi felkészültséggel rendelkező szakembereket képezzünk, akik



képesek a cirkuszművészet iránt érdeklődő fiatal generáció tehetséggondozására és szakmai fejlődésének elősegítésére. Az új képzések bevezetése megerősíti intézményünk elkötelezettségét a művészeti oktatás fejlesztése és a kreatív szakmák utánpótlásának biztosítása iránt.

I.2. Képzéssel kapcsolatos információk

- képzési formák, szakok; bemutatása kiemelten az esetleges változásokat, 2024 előtt futó képzések:
 - Táncművész (kortárstánc) BA
 - Cirkuszművész BA
 - Tánc tanár (kortárstánc tanár) MA
 2024-től induló képzések:
 - Táncos és próbavezető (színházi táncos) BA
 - Cirkuszművész tanár MA
- az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele (tudományos fokozat, külső oktatók, gyakorlati szakemberek, külföldiek, stb.);
Az intézmény oktatói gárdája jelentős mértékben bővült a közelmúltban, tükrözve a képzési kínálat bővülését is. Kiemelkedő szakemberek érkeztek a tánc- és cirkuszművészet, valamint a pedagógia területeiről, friss szemléletet és értékes tapasztalatokat hozva a főiskolára. Az új kollégák között művészeti díjakkal és doktori fokozattal rendelkező oktatók is megtalálhatók, akik magas szintű tudásukkal és gyakorlati jártasságukkal gazdagítják az oktatást. A megnövekedett óraszámok szükségessé tették az alkalmazotti létszám növelését, melynek köszönhetően a korábban vendégoktatóként bevont tanárok is állandó alkalmazásba kerültek, biztosítva a képzések folyamatos és magas színvonalú lebonyolítását. Ez a személyi állomány bővülés és a szakmai színvonal emelkedése jelentős mértékben hozzájárul az intézmény jövőbeni sikereihez.
- hazai és nemzetközi közös képzések;
nem releváns
- az oktatói, dolgozói mobilitás jellemzői.
A felsőoktatási intézményünk kiemelt figyelmet fordít az oktatói és hallgatói mobilitás támogatására, melynek egyik zászlóshajója az Erasmus program. Ennek keretében rendszeresen van lehetőségünk nemzetközi szakembereket bevonni az oktatási folyamatba, ami jelentősen hozzájárul a képzés minőségének emeléséhez. A Főiskola, a rendelkezésre álló forrásokat maximálisan kihasználva, támogatja oktatóit és dolgozóit a nemzetközi tapasztalatszerzésben. Évről évre tapasztalható a jelentkezők számának növekedése, ami azt mutatja, hogy az ösztöndíjasok a megszerzett tudást sikeresen építik be a Főiskola működésébe és oktatási programjába, ezáltal is erősítve intézményünk nemzetközi beágyazottságát és szakmai színvonalát.

II. Hallgatókkal kapcsolatos információk

A FIR-ben is elérhető adatokra épülő helyzetelemzés és trendek bemutatása, különös tekintettel a hallgatói létszám alakulására, hallgatók összetételének bemutatására (benne a régi típusú és a többciklusú képzésben, a felsőoktatási szakképzésben és a szakirányú továbbképzésben, az egyetemi és mesterképzésben, idegen nyelven folyó, valamint a doktori képzésben résztvevők, megoszlására finanszírozási formaként), stb.



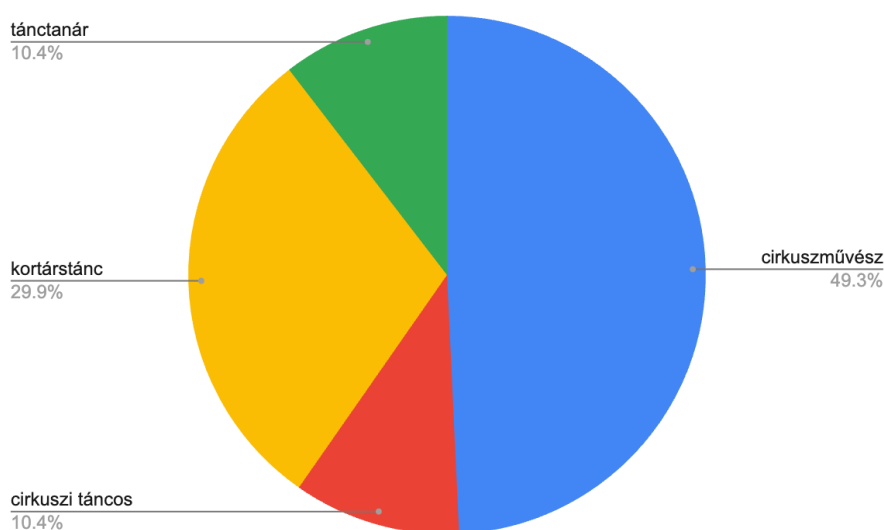


II.1. Kérjük, hogy beszámolójában részletesen térjen ki az alábbiakra:

- hallgatói létszám alakulása az elmúlt 3 évben;

Szak	2022	2023	2024
Táncművész (kortárástánc) BA	8	5	7
Cirkuszművész BA	0	8	25
Táncos és próbavezető BA	0	0	7
Kortárástánc tanár	2	4	3

2024-es év hallgatói létszám megoszlásának szakonkénti aránya:



- a különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók számának alakulása

A hallgatói adatlapon történő elszámolás szöveges alátámasztása:

- Doktorandusz Ösztöndíjban részesülő hallgatók számának alakulása, jogosultsági hónapok megjelölésével;

nem releváns

- Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjban részesülők számának alakulása, jogosultsági hónapok megjelölésével;

Főiskolánk részére 1 fő hallgatónak tudunk Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat adományozni, melyet minden tanévben örömmel nyújtjuk a tanulmányi eredménye révén elnyert hallgatónak.

- Hunyadi János Ösztöndíjban részesülő hallgatók számának alakulása, jogosultsági hónapok megjelölésével;

nem releváns

- Bursa Hungarica Ösztöndíjban részesülő hallgatók számának alakulása, jogosultsági hónapok megjelölésével;

nem releváns

- hallgatói mobilitás alakulásának bemutatása, külföldi tanulmányi lehetőségek;



Főiskolánk elkötelezett a hallgatói nemzetközi mobilitás elősegítése mellett, kiemelten kezelve az Erasmus programban való részvételt. Tudatában vagyunk a külföldi tanulmányok hallgatóink szakmai és személyes fejlődésére gyakorolt pozitív hatásának. Ezért minden tőlünk telhetőt megteszünk annak érdekében, hogy a rendelkezésre álló keretből a lehető legtöbb pályázót támogassuk, függetlenül a tervezett képzési időtartamtól.

Hallgatóink számára elérhetőek rövidebb és hosszabb távú tanulmányi lehetőségek egyaránt. A képzési struktúra folyamatos bővülésével párhuzamosan egyre több partnerintézménnyel építünk ki kapcsolatot, lehetővé téve a hallgatók számára, hogy a jól bevált, évek óta meglévő partnereinken túl, új intézményekkel és szervezetekkel is megismerkedjenek. Célunk, hogy a hallgatók számára minél szélesebb körű, nemzetközi tanulási lehetőségeket biztosítsunk, ezzel is hozzájárulva versenyképességük növeléséhez a munkaerőpiacon.

- a hallgatói lemorzsolódás mértékének/csökkentésnek bemutatása (amennyiben releváns);

Főiskolánk kiemelkedő eredményei nagyrészt a évek óta következetesen alkalmazott szigorú felvételi követelményeknek tulajdoníthatóak. Ezen követelmények már a felvételi eljárás során alaposan szelektálják a jelentkezőket, biztosítva a bekerülő hallgatók magas szintű felkészültségét és motiváltságát.

A gondosan megtervezett és strukturált képzési programunkkal párosulva ez a szigorú bemeneti szűrés szignifikánsan hozzájárul az alacsony lemorzsolódási rátához. A bejutó hallgatók ugyanis a képzés nehézségeihez már a kezdetektől fogva megfelelően felkészültek, és a program felépítése is a sikeres tanulást támogatja. Így a hallgatók nagyobb valószínűséggel küzdik le a kihívásokat, és fejezik be sikeresen tanulmányaikat Főiskolánkon.

Összefoglalva, a szigorú felvételi politika és a jól átgondolt képzési struktúra együttesen képezik a főiskolánk által elért alacsony lemorzsolódás alapját, hozzájárulva az intézmény hírnevének megőrzéséhez és a minőségi oktatás biztosításához.

- a támogatott és önköltséges/költségtérítéssel hallgatók közötti átsorolás helyi gyakorlata; *Sajnálatos módon rendkívül alacsony számú az államilag támogatott helyek száma, így gyakorlatilag nincs lehetőség átsorolásra. Azon hallgatók, akik támogatott formában kezdik meg a képzésüket, végig megtartják ezt a finanszírozási formát.*
- a korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata; *A művészeti területről érkező hallgatók gyakran jelentős szakmai előélettel rendelkeznek, mely értékes forrást jelent a felsőoktatási képzés számára. E tapasztalatok elismerése a képzés során nem csupán a hallgató motivációját növeli, hanem pozitív hatást gyakorol a teljes főiskolai közösségre. A gyakorlati tudás bevonása a tananyagba lehetővé teszi a művészeti hallgatók számára, hogy már megszerzett készségeiket továbbfejlesszék, és azokat elméleti keretekbe helyezték. Emellett, az általuk képviselt speciális tudás és látásmód hozzájárul a főiskola szellemi gazdagodásához, új perspektívákat nyitva a többi hallgató és oktató számára is. A tapasztalt művészeti hallgatók inspiráló hatást gyakorolhatnak társaikra, ösztönözve őket a magasabb szakmai színvonal elérésére. Példájuk bizonyítja, hogy a művészetek területén szerzett gyakorlat komoly előnyt jelenthet a továbbtanulás során, és motivációt adhat a képzésben való aktív részvételre.*



A művészeti hallgatók szakmai tapasztalatainak elismerése nem csupán egyéni előnyöket eredményez, hanem hozzájárul a főiskola intellektuális fejlődéséhez, valamint a hallgatók motivációjának növeléséhez, ezáltal a képzés minőségének javításához.

- doktori képzés eredményessége (amennyiben releváns);
nem releváns
- hazai és külföldi szakmai versenyeken elért eredmények, TDK tevékenység;
A 2024-es év mérföldkő a főiskolánk életében: először adhattak be hallgatóink pályázatot a Tudományos Diákköri Konferenciára (TDK). Különös örömeinkre szolgál, hogy a kezdeményezés rendkívüli sikert aratott, melynek eredményeként öt művészeti alapszakos hallgatónk képviselheti intézményünket a 2025 tavaszán megrendezésre kerülő országos fordulón. Ez a teljesítmény különösen figyelemreméltó, hiszen az előadóművészeti területen tanuló diákok, akik elsősorban gyakorlati készségeik fejlesztésére összpontosítanak, ilyen mértékben sikeresek a tudományos kutatás területén. Az a tény, hogy a művészi pályára készülő hallgatók örömmel mélyednek el munkásságuk kutatásában és annak írásbeli megfogalmazásában, példaértékű és reményt adó jövőnkre nézve. A TDK-n való részvétel nem csupán elismerés, hanem ösztönző is hallgatóink számára a további tudományos munkára és alkotásra.
- a hátrányos helyzetű hallgatók mentorálása, fogyatékkal élő hallgatók számának alakulása, megvalósult programok;
Főiskolánk hallgatói között jelenleg nincs fogyatékkal élő, illetve hátrányos helyzetű hallgató.
- a pályaaorientáció megszervezése, tehetséggondozás, (a felvételtől a diáktanácsadáson és karrier tanácsadáson keresztül a diplomás pályakövetésig);
A hallgatók évközi gyakorlati értékelése és a hallgatók tantárgyanként meghatározott értékelési módzatai mellett az intézmény törekszik a tanári munkatervek és a KKK követelményeinek összehangolására. A tanári munkatervek elfogadása a Szakmai koordinátor és az Évfolyamvezető feladata. A tanári munkával kapcsolatos követelmény a periódusonkénti írásbeli értékelés minden munkacsoportról és minden hallgatóról. Az egyes tanulók egyéni támogatása érdekében minden hallgatónak van lehetősége mentort választani. A mentor a hallgató kérésére személyes találkozások során konzultál a hallgatóval, annak érdekében, hogy a kitűzött szakmai céloknak megfelelő előmenetel és fejlődés megtörténjen. A mentor feladata a periódusonkénti írásbeli visszajelzés készítése.

II.2. Költségvetési támogatás felhasználása, elszámolása (a melléklet táblázat szerint)

A képzési struktúra dinamikus bővülése jelentős terhet ró az oktatókra és az intézményi dolgozókra. Noha a létszámbővítés folyamatos, a rendelkezésre álló források továbbra is korlátozottak. A hallgatók tanulmányait és megélhetését jelentősen támogatják az ösztöndíjak és egyéb juttatások, melyek elengedhetetlenek a sikeres tanulmányi előmenetelhez. Az intézmény alapvető működését biztosító támogatást elsősorban a munkatársak bérezésére fordítjuk, ezzel biztosítva a színvonalas oktatási és adminisztratív tevékenységet. Ebből a helyzetből adódóan a hatékony forrásfelhasználás és a munkaterhek optimális elosztása kulcsfontosságú a képzési rendszer fenntartható fejlődésének biztosításához.



III. Tudományos (K+F) tevékenység és hasznosítása, az intézmény kutatási tevékenységének bemutatása

- az oktatást megalapozó, ehhez kapcsolódó kutatások;
A Főiskolán működő Módszertani kutatócsoport a művészetpedagógia területén végez kutatásokat, melynek eredményei a főiskolai oktatási munkát megalapozó kurrikulumfejlesztés, valamint az ehhez kapcsolódó tananyagok, pilot projektek tervezése és megvalósítása. Legutóbbi eredményeink:
 - *E-learning platform fejlesztése (a főiskola blended képzései számára, 2024 óta)*
 - *Sustaining Dance: How to build a well-balanced career? (4 kredites BIP képzés kidolgozása, 2025)*
 - *Mozgásalapú kutatómódszertani kurzus fejlesztése (a kortárástánc képzés kurrikulumában 2023 óta)*
 - *Konferenciamegjelenések:*
 - *Furulyás Dóra, Péter Petra: Movement-based Research Methodology Course for Dance Students. Műfajok, módszerek, mesterek a táncművészetben. IX. Nemzetközi Tánctudományi Konferencia, Magyar Táncművészeti Egyetem, 2023. november 2–3.*
 - *Péter Petra: Possible links between methods and approaches in my archival and teaching work. Dance and Theory – Challenges and Tendencies in Teaching Theory in Dance Education, VŠMU, Academy of Performing Arts in Bratislava, 2022. szeptember 29-30.*
 - *Korábbi évek nemzetközi táncpedagógiai-módszertani programjai:*
 - *Teaching the Teachers – At What Point Do Dance Classes Become Art Pedagogy? nemzetközi táncpedagógiai workshop, 2013.*
 - *Teaching the Teachers – Nemzetközi táncpedagógiai workshop, 2010.*
 - *A módszertani kutatási tevékenységhez kapcsolódó publikációk:*
 - *Dóra Furulyás, Petra Péter: Movement-Based Research Methodology Course for Dance Students. Táncművészet és Tudomány XV., Magyar Táncművészeti Egyetem, 2024. 43–52.*
 - *Petra Péter: Budapest Dance School Archive: Two models of structuring data and teaching dance history. Dance and Theory: Challenges and Tendencies in Teaching Theory in Dance Education, Music and Dance Faculty, Academy of Performing Arts in Bratislava, 2022. 50–57.*
 - *Open structure – TTT Budapest 2013. (esettanulmány egy nemzetközi táncpedagógiai workshopról)*
 - *Teaching the Teachers. Dokumentáció egy tánctanároknak és táncosoknak szóló módszertani szemináriumról. Documentation of a methodological seminar for dance-teachers and dancers, Műhely Alapítvány, Budapest, 2010.*
- a külső kutatási megbízások alakulása;
- *nem releváns*
- részvétel nemzetközi kutatásokban;
2024-es évben nem vettünk részt nemzetközi kutatásokban
- a szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei;
nem releváns
- megszerzett illetve odaitélt tudományos fokozatok.
nem releváns



IV. Intézményi működés, működtetési tevékenységbemutatása:

- pályázati tevékenység értékelése (hazai és nemzetközi, valamint EU-s források);
*A felsőoktatási intézmények számára a pályázati források kulcsfontosságúak a kutatás-fejlesztés, az oktatás minőségének javítása, valamint a hallgatói szolgáltatások bővítése szempontjából. Sajnálatos módon a pályázati lehetőségek szűkülése, mely a 2024-es év során tapasztalható, komoly kihívások elé állítja a főiskolai szektort, főleg a művészeti területen működő főiskolákat.
A nagyszabású, komplex projektek finanszírozására alkalmas pályázati konstrukciók hiánya, és a kizárólag konkrét feladatra, kisebb összegű pályázatokra való korlátozás a fejlesztési stratégiák újragondolására kényszeríti minket.*
- épület infrastruktúra helyzete, felújítások bemutatása;
A Főiskola pesterzsébeti épületének régóta várt felújítása a 2024-es évben kiírt közbeszerzési eljárással végre kézzelfogható közelségbe került. Az eljárás, mely 2025 elején sikeresen zárult, megteremtette a lehetőséget a beruházás elindítására. A folyamat lezárása kulcsfontosságú lépés egy évek óta húzódó projektben, melynek megvalósulása jelentős mértékben javítja az oktatási intézmény infrastrukturális feltételeit. Reményeink szerint a munkálatok időben befejeződnek, így a következő tanévet már a megújult Campus épületében kezdheti meg a főiskolai közösség. A felújítás befejezése hozzájárul a hallgatók és oktatók tanulási és munkakörülményeinek javításához, ezáltal növelve az intézmény versenyképességét is.
- megvalósult egyéb fejlesztések, amennyiben releváns;
nem releváns
- informatika, sport, könyvtár, kulturális tevékenység;
*Az intézmény elkötelezett a folyamatos fejlődés és a magas színvonalú oktatás iránt. Ennek ékes bizonyítéka az informatikai fejlesztések területén tett jelentős előrelépés, mely a hallgatók és az oktatók számára egyaránt elérhető, korszerű számítógépek beszerzésével valósult meg. Ezzel a beruházással a hallgatók modern eszközökkel bővíthetik tudásukat, míg az oktatók a hatékonyabb munkavégzéshez jutnak elengedhetetlenül fontos segítséget.
Ezen felül, az intézmény kiemelt figyelmet fordít a könyvtári állomány gyarapítására is. A szakkönyvek folyamatos vásárlása biztosítja, hogy a hallgatók és az oktatók hozzáférjenek a legfrissebb szakirodalomhoz, ezzel is támogatva kutatásaikat és tanulmányaikat. Ez a folyamatos bővítés elengedhetetlen a versenyképes tudás megszerzéséhez és az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásához.
A Nemzeti Cirkuszművészeti Központ Könyvtára a Főiskolával kötött együttműködési megállapodás alapján ellátja a Főiskola könyvtár és kutatóhely feladatait is. A könyvtári látogatásra a Főiskola oktatói és hallgatói számára - előzetes egyeztetés alapján - lehetőség van a hivatalos nyitvatartási időn kívül is. A könyvtárosokkal való email vagy telefonos egyeztetés alapján a célzott kutatási területen előzetes tájékozódásra is van lehetőség. A Nemzeti Cirkuszművészeti Központ könyvtári adatbázis elérhetősége: <https://konyvtar.circus.hu/>
A Főiskola székhelyén működő könyvtári gyűjteményben találhatóak a cirkuszművészetén kívüli területek szakkönyvei: általános művészeti, társzművészeti, valamint más tudományterületek szakirodalmi. Ez az állomány szabadpolcos, helyben olvasható módon férhető hozzá. Az adatbázis elérhető a könyvtári számítógépről és a honlap Intranet felületéről is: <https://bcdc.hu/intezmenyi-tajekoztato/>*



A hallgatók az Intranet felületről elérhető Intézményi Tájékoztatóban a “Könyvtár és Médiatár” pontban érik el a könyvtárhasználattal kapcsolatos információkat, valamint az online katalógust is. A hallgatók önálló kutatási tevékenységét segíti az “online médiatár” című linkgyűjtemény, melyben cirkuszművészeti és általános előadóművészeti területről gyűjtünk össze online elérhető tartalmakat magyarországi és nemzetközi viszonylatban egyaránt.

Szintén a főiskolai honlap Intranet felületén érhetők el az egyes tantárgyak oktatáshoz kapcsolódó szakanyagok: ezek formája oktatói jegyzet, videógyűjtemény, feladatlap, valamint a kötelező szakirodalom digitalizált formában. Ezekon kívül a Magyar Elektronikus Könyvtár gyűjteménye a legnagyobb adatbázis, amelyet alkalmazunk: <https://mek.oszk.hu/hu/>

Összességében elmondható, hogy az informatikai fejlesztések és a könyvtári állomány bővítése együttesen járulnak hozzá az intézmény magasabb színvonalú oktatásához és a hallgatók jövőbeli sikereihez. Az intézmény továbbra is elkötelezett a korszerűsítés és a tudásbázis bővítése iránt, biztosítva ezzel a hallgatók és oktatók számára a legoptimálisabb tanulási és munkakörnyezetet.

- esélyegyenlőség biztosítása (pl.: fizikai és információs akadálymentesítés, személyi segítők alkalmazása).

A 2024-es évben ilyen jellegű intézkedés megtételére nem volt szükség.

V. Egyéb, a gazdálkodást befolyásoló tevékenység bemutatása

- felsőoktatási intézmény egyéb bevételeinek alakulása (pl.: tanfolyamokból származó bevételek, kollégiumi férőhelyek tanítási szünetben történő hasznosítása);
Bevételszerzési potenciálunk jelenleg szűk korlátok közé szorult, gyakorlatilag kizárólag az esti órákban tudjuk tánctermeinket jövedelemtermelésre felhasználni. Ebből adódóan kiemelten fontos számunkra, hogy a külső partnerekkel való együttműködés során a felelősségteljes használat elve maradéktalanul érvényesüljön. Tánctermeink speciális adottságai, a több rétegű hajópadló, speciális táncszőnyeg, a hangtechnika és az egyéb felszerelések állagának megóvása elengedhetetlen feltétele a Főiskolánkon folyó magas színvonalú szakmai munka biztosításának. Ezen elemek sérülése vagy amortizációja közvetlenül befolyásolhatja a képzési minőséget és a hallgatói élményt.

Ennek fényében a partnerválasztás során szigorú kritériumrendszert kell alkalmaznunk, amely nem csupán a bérleti díj mértékét, hanem a potenciális partner reputációját, a tervezett tevékenység jellegét és a termes felhasználására vonatkozó elképzeléseit is figyelembe veszi. Kizárólag olyan szervezetekkel kívánunk együttműködni, amelyek bizonyítottan képesek a terembérlési szabályok betartására és a berendezések megfelelő kezelésére. Ezzel biztosíthatjuk a tánctermeink hosszú távú, magas színvonalú kihasználtságát, és garantálhatjuk a Főiskola által képviselt értékek megőrzését.

- nem tervezett váratlan bevételek illetve kiadások bemutatása;
nem releváns
- energia áremelkedésekből fakadó többlet kiadások bemutatása;
Főiskolánkon a művészeti képzések, különösen a cirkuszművészet, jelentős helyigénnyel rendelkeznek. A több méteres belmagasság elengedhetetlen a szakmai gyakorlatokhoz, melyek viszont a fűtés szempontjából komoly terhet rónak intézményünk gazdálkodására. Tekintettel arra, hogy a speciális igényekre szabott támogatások és pályázati lehetőségek hiányoznak, a Főiskolának saját erőforrásaiból

kell megoldania ezt a problémát. A költséghatékonyság növelése és a fenntartható gazdálkodás elérése érdekében kiemelt fontosságú a hatékony energiafelhasználás, valamint az alternatív finanszírozási lehetőségek feltérképezése. A kihívás nagysága ellenére a művészeti képzések magas színvonalának megőrzése prioritást élvez a Főiskola számára.

- röviden a rövid és középtávú fejlesztési tervek;
Intézményünk elkötelezett a szakmai színvonal emelése és a hallgatói igények minél szélesebb körű kielégítése iránt. Ennek jegyében a képzési portfóliónk bővítése, új szakok indítása kiemelt célkitűzésként szerepel stratégiai terveinkben. Jelenleg erőfeszítéseink középpontjában az intézményi akkreditáció sikeres lebonyolítása áll. Ez a folyamat kiemelt prioritást élvez, hiszen a megalapozott intézményi akkreditáció elengedhetetlen feltétele a tervezett szakok engedélyeztetésének. A gondos előkészítés és a következetes eljárásrend biztosítja, hogy az intézmény megfeleljen a legmagasabb minőségi követelményeknek. Az akkreditációs eljárás lezárultát követően haladéktalanul megkezdjük a tervezett szakok indításához szükséges engedélyezési eljárást. Bízunk benne, hogy a folyamat sikeres lezárásával intézményünk a jövőben még szélesebb körben tudja szolgálni a hazai felsőoktatást és a munkaerőpiac igényeit. Az egyetemünk elkötelezett a folyamatos fejlődés iránt, melynek kézzelfogható bizonyítéka az új campusunk építése és karbantartása. Ez a projekt a következő évek kiemelt fejlesztési programja lesz, melynek célja, hogy a hallgatói igényekhez igazodó, modern és inspiráló környezetet teremtsen a tanuláshoz és kutatáshoz. A diákok jóléte iránti elkötelezettségünket tükrözi továbbá a kollégiumi férőhelyek bővítése. A magas tandíjak következtében hallgatóink kollégiumi férőhelyek iránti igénye jelentősen megnőtt. Ennek tudatában egy korszerű kollégium kiépítését tervezzük, mely nem csupán megfizethető lakhatást biztosít, hanem a közösségi élet és a tanulmányi előmenetel támogatásához is hozzájárul. Ezzel a beruházással kívánjuk enyhíteni a hallgatók anyagi terheit, és biztosítani számukra a tanulmányaik sikeres befejezéséhez szükséges feltételeket.
- egyéb az intézmény gazdálkodását befolyásoló esemény bemutatása.

Reidl Kamilla



Reidl Kamilla
BCKF Megbízott Rektor

Független Könyvvizsgálói Jelentés

A BUDAPESTI KORTÁRSTÁNC FŐISKOLA ALAPÍTÓJA SZENÁTUSA RÉSZÉRE RÉSZÉRE

Elvégeztem a BUDAPEST KORTÁRSTÁNC FŐISKOLA (1036 Budapest, Perc utca 2.; Nyilvántartási szám: 01-01-374, adószám: 18115013-1-41) mellékelt 2024. évi egyszerűsített éves beszámolójának és közhasznúsági mellékletének a könyvvizsgálatát, amely egyszerűsített éves beszámoló a 2024. december 31-i fordulónapra készített mérlegből – melyben az eszközök és források egyező végösszege: 1.376.333 eFt, a tárgyévi eredmény: 43.503 eFt veszteség és az ugyanezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó eredménykimutatásból, valamint a számviteli politika jelentős elemeinek összefoglalását is tartalmazó kiegészítő mellékletből áll.

Véleményem szerint a mellékelt egyszerűsített éves beszámoló és közhasznúsági melléklet megbízható és valós képet ad a Főiskola 2024. december 31-én fennálló vagyoni és pénzügyi helyzetéről, valamint az ezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó jövedelmi helyzetéről a Magyarországon hatályos, a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénnyel összhangban (a továbbiakban: „számviteli törvény”).

A vélemény alapja

Könyvvizsgálatomat a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálói Standardokkal összhangban és a könyvvizsgálatra vonatkozó – Magyarországon hatályos – törvények és egyéb jogszabályok alapján hajtottam végre. Ezen standardok értelmében fennálló felelősségem bővebb leírását jelentésem „A könyvvizsgáló egyszerűsített éves beszámoló könyvvizsgálataért való felelőssége” szakasza tartalmazza.

Független vagyok a társaságtól a vonatkozó, Magyarországon hatályos jogszabályokban és a Magyar Könyvvizsgálói Kamara” A könyvvizsgálói hivatás magatartási (etikai) szabályairól és a fegyelmi eljárásról szóló szabályzata”-ban, valamint az ezekben nem rendelkezett kérdések tekintetében a Könyvvizsgálók Nemzetközi Etikai Standardok Testülete által kiadott „Nemzetközi etikai kódex kamarai tag könyvvizsgálóknak (a nemzetközi függetlenségi standardokkal egybefoglalva)” című kézikönyvében (az IESBA Kódex-ben) foglaltak szerint, és megfelelek az ugyanezen normákban szereplő további etikai előírásoknak is.

Meggyőződésem, hogy az általam megszerzett könyvvizsgálói bizonyíték elegendő és megfelelő alapot nyújt véleményemhez.

Egyéb információk: A közhasznúsági melléklet

Az egyéb információk a Főiskola 2024. évi közhasznúsági mellékletében foglalt információk. A vezetés felelős a közhasznúsági mellékletnek az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV törvényben (továbbiakban: „civil törvény”) foglaltakkal, valamint a 350/2011 (XII.30.) Kormányrendelet vonatkozó előírásaival összhangban történő elkészítéséért. A jelentésem „Vélemény” szakaszában az éves beszámolóra adott véleményem nem vonatkozik az egyéb információkra, és az egyéb információkra vonatkozóan nem bocsátunk ki semmilyen formájú bizonyosságot nyújtó következtetést. Az éves beszámoló általam végzett könyvvizsgálatával kapcsolatban az én felelősségem az egyéb információk átolvasása és

ennek során annak mérlegelése, hogy az egyéb információk lényegesen ellentmondanak-e az éves beszámolónak vagy a könyvvizsgálat során szerzett ismereteimnek, vagy egyébként úgy tűnik-e, hogy azok lényeges hibás állítást tartalmaznak. Ha az elvégzett munkánk alapján arra a következtetésre jutok, hogy az egyéb információk lényeges hibás állítást tartalmaznak, kötelességem ezt a tényt jelenteni.

Ebben a tekintetben nincs jelenteni valóm.

A vezetés és az irányítással megbízott személyek felelőssége az egyszerűsített éves beszámolóért

A vezetés felelős az egyszerűsített éves beszámolónak a számviteli törvénnyel összhangban történő és a valós bemutatás követelményének megfelelő elkészítéséért, valamint az olyan belső kontrollért, amelyet a vezetés szükségesnek tart ahhoz, hogy lehetővé váljon az akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítástól mentes egyszerűsített éves beszámoló elkészítése.

Az egyszerűsített éves beszámoló elkészítése során a vezetés felelős azért, hogy felmérje a Főiskolának a tevékenység folytatására való képességét és az adott helyzetnek megfelelően közzétegye a tevékenység folytatásával kapcsolatos információkat, valamint a vezetés felel a tevékenység folytatásának elvén alapuló egyszerűsített éves beszámoló összeállításáért. A vezetésnek a tevékenység folytatásának elvéből kell kiindulnia, ha ennek az elvnek az érvényesülését eltérő rendelkezés nem akadályozza, illetve a tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem áll fenn.

Az irányítással megbízott személyek felelősek a Főiskola pénzügyi beszámolási folyamatának felügyeletéért.

A könyvvizsgáló egyszerűsített éves beszámoló könyvvizsgálataért való felelőssége

A könyvvizsgálat során célom kellő bizonyosságot szerezni arról, hogy az egyszerűsített éves beszámoló egésze nem tartalmaz akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítást, valamint az, hogy ennek alapján a véleményemet tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést bocsássak ki. A kellő bizonyosság magas fokú bizonyosság, de nem garancia arra, hogy a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban elvégzett könyvvizsgálat mindig feltárja az egyébként létező lényeges hibás állítást. A hibás állítások eredhetnek csalásból vagy hibából, és lényegesnek minősülnek, ha ésszerű lehet az a várakozás, hogy ezek önmagukban vagy együttesen befolyásolhatják a felhasználók adott egyszerűsített éves beszámoló alapján meghozott gazdasági döntéseit.

A Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardok szerinti könyvvizsgálat egésze során szakmai megítélést alkalmazok és szakmai szkepticizmust tartok fenn.

Továbbá:

- Azonosítom és felmérem az egyszerűsített éves beszámoló akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állításainak kockázatait, az ezen kockázatok kezelésére alkalmas könyvvizsgálati eljárásokat alakítok ki és hajtok végre, valamint véleményem megalapozásához elegendő és megfelelő könyvvizsgálati bizonyítékot szerzek. A csalásból eredő lényeges hibás állítás fel nem tárásának kockázata nagyobb, mint a hibából eredőé, mivel a csalás magában foglalhat összejátszást, hamisítást, szándékos kihagyásokat, téves nyilatkozatokat, vagy a belső kontroll felülírását;
- Megismerem a könyvvizsgálat szempontjából releváns belső kontrollt annak érdekében, hogy olyan könyvvizsgálati eljárásokat tervezek meg, amelyek az adott körülmények között

megfelelőek, de nem azért, hogy a Szövetség belső kontrolljának hatékonyságára vonatkozóan véleményt nyilvánítsak.

- Értékelem a vezetés által alkalmazott számviteli politika megfelelőségét és a vezetés által készített számviteli becslések és kapcsolódó közzétételek ésszerűségét.
- Következtetést vonok le arról, hogy helyénvaló-e a vezetés részéről a vállalkozás folytatásának elvén alapuló egyszerűsített éves beszámoló összeállítása, valamint a megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték alapján arról, hogy fennáll-e lényeges bizonytalanság olyan eseményekkel vagy feltételekkel kapcsolatban, amelyek jelentős kétséget vethetnek fel a Szövetség tevékenység folytatására való képességét illetően. Amennyiben azt a következtetést vonom le, hogy lényeges bizonytalanság áll fenn, független könyvvizsgálói jelentésemben fel kell hívnom a figyelmet az egyszerűsített éves beszámolóban lévő kapcsolódó közzétételekre, vagy ha a közzétételek e tekintetben nem megfelelőek, minősítenem kell véleményemet. Következtetésem a független könyvvizsgálói jelentésem dátumáig megszerzett könyvvizsgálati bizonyítékon alapulnak. Jövőbeli események vagy feltételek azonban okozhatják azt, hogy a Szövetség nem tudja a tevékenységét folytatni.
- Értékelem az egyszerűsített éves beszámoló átfogó bemutatását, felépítését és tartalmát, beleértve a kiegészítő mellékletben tett közzétételeket, valamint értékelem azt is, hogy az egyszerűsített éves beszámolóban teljesül-e az alapul szolgáló ügyletek és események valós bemutatása.
- Az irányítással megbízott személyek tudomására hozom - egyéb kérdések mellett - a könyvvizsgálat tervezett hatókörét és ütemezését, a könyvvizsgálat jelentős megállapításait, beleértve a Főiskola által alkalmazott belső kontrollnak a könyvvizsgálatom során általam azonosított jelentős hiányosságait is, ha voltak ilyenek.

Dátum: Budapest 2025.08.15.

Kamarai tag könyvvizsgáló aláírása

Kamarai tag könyvvizsgáló neve: Fehér Tamás

Nyilvántartási szám: 006430